

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования



Утверждаю
Директор института
профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России

«16» марта 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

« КЛИНИЧЕСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ »

Трудоемкость: 36 акад. часов/ЗЕТ

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана

1. Д.м.н., заведующий кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней
А. С. Паньков
2. К.м.н., доцент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней
О.В. Ковалёва

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России д.м.н.,
профессор П.Ю. Галин
2. Заместитель главного врача по клинико-экспертной работе ГАУЗ «ООКИБ»,
главный внештатный специалист по инфекционным болезням у детей
Минздрава Оренбургской области О.В. Кайкова

Оренбург 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«17» января 2023 г., протокол №8

Руководитель
структурного подразделения _____ /А.С.Паньков/

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«16» марта 2023 г., протокол №4

Председатель
УМК по специальностям ДПО _____ /М.Р. Исаев/

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник
учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России _____ /Е.А. Мерций/

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018;
- Профессиональный стандарт врача-инфекциониста, утвержденный приказом Минтруда России от 14 марта 2018г №135н;
- Профессиональный стандарт врача-дерматовенеролога, утвержденный приказом Минтруда России от 14 марта 2018г №142н;
- Профессиональный стандарт врача-гастроэнтеролога, утвержденный приказом Минтруда России от 11 марта 2019г №139н;
- Профессиональный стандарт врача-аллерголога-иммунолога, утвержденный приказом Минтруда России от 14 марта 2018г №138н;
- Профессиональный стандарт врача скорой медицинской помощи, утвержденный приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года N 133н;
- Профессиональный стандарт врача-лечебника (врача-терапевта участкового), утвержденный приказом Минтруда России от 21 марта 2017 года N 293н;
- Профессиональный стандарт врача-педиатра участкового, утвержденный приказом Минтруда России от 27 марта 2017 года N 306н.

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям

Сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Инфекционные болезни», «Терапия», «Лечебное дело», «Педиатрия» (после специалитета), «Педиатрия», «Дерматовенерология», «Гастроэнтерология», «Аллергология-иммунология», «Скорая медицинская помощь».

1.3. Формы освоения программы: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача - инфекциониста и врачей других специальностей в проведении диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики паразитарных заболеваний, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты: выпускник будет совершенствовать трудовые функции по диагностике и дифференциальной диагностике, лечению и профилактике паразитарных заболеваний при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; проведению дифференциальной диагностики паразитарных заболеваний с другими заболеваниями и (или) состояниями; проведение профилактических мероприятий в случае выявления/подозрения паразитарного заболевания.

Программа направлена на совершенствование навыков и знаний для осуществления следующих трудовых функций профессиональной деятельности:

ВД1 – профилактическая (трудовая функция – Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности)

ВД2 – диагностическая (трудовая функция – Проведения обследования с целью установления диагноза)

ВД3 – лечебная (трудовая функция – Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности)

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту 02.024 Врач-инфекционист

Уровень квалификации: 8

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза
А/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту 02.033 Врач-дерматовенеролог

Уровень квалификации: _____ 8 _____

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях
А/01.8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по планируемому, соответствующему профессиональному стандарту 02.052 Врач-гастроэнтеролог

Уровень квалификации: _____ 8 _____

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"
А/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по планируемому, соответствующему профессиональному стандарту 02.023 Врач – аллерголог-иммунолог

Уровень квалификации: _____ 8 _____

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"
А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по планируемому, соответствующему профессиональному стандарту 02.034 Врач скорой медицинской помощи

Уровень квалификации: _____ 8 _____

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
А	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации
А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по планируемому, соответствующему профессиональному стандарту 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Уровень квалификации: 7

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
А	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации
А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по планируемому, соответствующему профессиональному стандарту 02.008 Врач педиатр участковый

Уровень квалификации: 7

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
А	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>Врач-инфекционист А/01.8</p>	<p>Проведение обследования пациентов с паразитарными заболеваниями с целью установления диагноза</p>	<p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с паразитарными заболеваниями</p> <p>-Физикальное исследование пациентов с паразитарными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Направление пациентов с паразитарными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с паразитарными заболеваниями</p> <p>-Проводить физикальное исследование пациентов с паразитарными заболеваниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их</p>	<p>- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю «паразитарные заболевания»</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при острых кишечных инфекциях, стандарты медицинской помощи пациентам при паразитарных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>-Номенклатура медицинских услуг,</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов с паразитарными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов с паразитарными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии</p>	<p>законных представителей) с паразитарными заболеваниями</p> <p>-Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>-Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с паразитарными заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>относящихся к сфере инфекционных болезней</p> <p>-Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при паразитарных заболеваниях</p> <p>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>-Этиология, эпидемиология и патогенез</p> <p>-Современные классификации,</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>-Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>клиническая симптоматика</p> <p>-Методы диагностики</p> <p>-МКБ</p> <p>-Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при паразитарных заболеваниях</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с паразитарными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с паразитарными заболеваниями</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с паразитарными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-Принципы асептики и антисептики</p> <p>-Условия выписки больных с паразитарными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>-Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-Выявлять среди пациентов с паразитарными заболеваниями коморбидную патологию</p>	

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>(заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>-Проводить дифференциальную диагностику острых кишечных инфекций, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Врач-инфекционист А/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционным	- Разработка плана лечения пациентов паразитарными заболеваниями в соответствии с действующими порядками	-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в	-Порядки оказания медицинской помощи по профилю «паразитарные заболевания» -Клинические рекомендации

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	и заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с паразитарными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и</p>	<p>соответствии с состоянием пациента</p> <p>-Разрабатывать план лечения пациентов с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять последовательность</p>	<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при паразитарных заболеваниях</p> <p>-Стандарты медицинской помощи пациентам при паразитарных заболеваниях</p> <p>-Методы лечения пациентов при паразитарных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при паразитарных заболеваниях ; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>медицинских изделий для пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>-Назначение немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>-Назначение лечебного питания пациентам с паразитарными заболеваниями в соответствии</p>	<p>применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p>	<p>-Методы немедикаментозного лечения паразитарных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Лечебное питание пациентов с паразитарными заболеваниями</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>-Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>-Оценка приверженности к</p>	<p>-Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с острыми кишечными инфекциями</p> <p>-Назначать немедикаментозную терапию пациентам с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>-Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с паразитарными</p>	

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями</p> <p>-Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с паразитарными заболеваниями</p>	<p>заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>-Назначать лечебное питание пациентам с паразитарными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с паразитарными заболеваниями</p> <p>-Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями</p>	
Врач-дерматовене	Оказание первичной	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>ролог A01/8</p>	<p>специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p>	<p>(его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов болезней</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведение</p>	<p>болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов</p> <p>Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов</p> <p>Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</p> <p>Обосновывать необходимость</p>	<p>(его законного представителя)</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков.</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>инструментальных исследований</p> <p>Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований</p> <p>Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</p>	
Врач-гастроэнтеролог А01/8	<p>Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с</p>	<p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p>	<p>заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ</p>	<p>Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p>
Врач-аллерголог-иммунолог А01/8	Проведение обследования пациентов в целях выявления	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	аллергических заболеваний и установления диагноза	<p>иммунодефицитными состояниями</p> <p>Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>заболеваний</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Врач скорой медицинской помощи А01/8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Интерпретировать и анализировать результаты	Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Стандарты скорой медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>(или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской</p>	<p>осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,</p>	<p>человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Методы диагностических</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов обследования</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне</p>	<p>исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>медицинской организации</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой</p>	

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ</p> <p>Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p>	
<p>Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p> <p>А02/7</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний</p>	<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение</p>	<p>внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>жизни и заболевания пациента</p> <p>Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		
<p>Врач педиатр участковый А01/7</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>Сбор анамнеза заболевания</p> <p>Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>Направление детей на лабораторное, инструментальное</p>	<p>Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и</p>	<p>Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка и болезни</p> <p>Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>обследование и к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Проведение</p>	<p>какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной, паллиативной медицинской</p>	<p>оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>помощи детям</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, направления детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>	<p>Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное, инструментальное обследование и к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

1.5. Трудоемкость программы 36 акад.часов /ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения)

№ п\п	Наименование учебной темы	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные часы <i>(с применением ДОТ)</i>			Самостоятельная работа обучающихся		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. лекции (час.)	В т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1	Тема №1 Заболевания, вызванные простейшими	Тестирование	6	2	4	-	-	-	6
2	Тема №2 Заболевания, вызванные гельминтами. Класса трематод	Тестирование	6	2	4	-	-	-	6
3	Тема №3 Заболевания, вызванные гельминтами. Класса цестод	Тестирование	6	2	4	-	-	-	6
4	Тема №4. Заболевания, вызванные гельминтами. Класса Нематод	Тестирование	6	2	4	-	-	-	6

ДПП ПК «Клиническая паразитология» 36 часов

5	Тема №5. Заболевания, вызванные членистоногими.	Тестирование	6	2	4	-	-	-	6
6	Тема №6 Диагностика, лечение и профилактика паразитарных заболеваний	Тестирование	5	2	3	-	-	-	5
7	Итоговая аттестация (зачет)	Тестирование	1	-	-	-	-	-	1
Всего по программе			36	12	23			-	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график содержит лекционные, практические учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров и видеоконференций) – по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю, в течение 1 недели (35 учебных часов).

Завершается обучение зачетом в форме тестирования, проводимом в последний день обучения на цикле (1 учебный час).

Наименование учебного темы	Объем	Дни недели					
		1	2	3	4	5	6
Тема №1 Заболевания, вызванные простейшими	2						
	4						
Тема №2 Заболевания, вызванные гельминтами. Класса трематод	2						
	4						
Тема №3 Заболевания, вызванные гельминтами. Класса цестод	2						
	4						
Тема №4 Заболевания, вызванные гельминтами. Класса нематод	2						
	4						
Тема №5 Заболевания, вызванные членистоногими	2						
	4						
Тема №6 Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	2						
	3						
Итоговая аттестация (зачет)	1						

Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Тема №1 Заболевания, вызванные простейшими	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	1	Актуальность проблемы. Распространенность паразитарных заболеваний, вызываемых простейшими.	1 ¹	
	2	Классификация паразитарных заболеваний, вызванных простейшими	1	
	3	Амебиаз. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	1	
	4	Балантидиаз. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	2	
	5	Лейшманиоз. Трипаносомоз. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	3	
	Информационные (лекционные) занятия Общие вопросы паразитарных заболеваний. Амебиаз.			2
	Практические занятия			4
Стажировка			-	

Тема №2 Заболевания, вызванные гельминтами. Класса трематод	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	
	1	Описторхоз. Клонорхоз. Фасциоллёз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. . Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика.	1		
	2	Шистосомоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. . Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика.	2		
	3	Парагонимоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. . Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика.	3		
	Информационные (лекционные) занятия Описторхоз. Клонорхоз. Фасциоллёз. Шистосомоз. Парагонимоз.				2
	Практические занятия				4
	Стажировка				-
Тема №3 Заболевания, вызванные гельминтами. Класса цестод	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	
	1	Тениоз. Цистицеркоз. Тениаринхоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. . Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика.	1		
	2	Гименолепидоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. . Классификация по МКБ 10. Клиническая	2		

		картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика.		
	3	Дифиллоботриоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. . Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика.	3	
	4	Эхинококкоз. Альвеококкоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. . Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика.		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Практические занятия			4
	Стажировка			-
Тема №4 Заболевания, вызванные гельминтами. Класса нематод	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Аскаридоз. Токсокароз. Энтеробиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика.	1	
	2	Трихоцефалез. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика.	2	

	3	Трихинеллез. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика.	3	
	4	Стронгилоидоз. Анкилостомидоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. . Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика.		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Практические занятия			4
	Стажировка			-
Тема №5 Заболевания, вызванные членистоногими	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Демодекоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика.	1	
	2	Вольфартиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика.	2	
	3	Гастрофилёз. Гиподерматоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика.	3	
	4	Дерматобиаз. Кордилобиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	1	

	Профилактика.		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
	Стажировка		-
Тема №6 Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Основные принципы и алгоритм обследования пациента с подозрением на паразитарное заболевание.	2
	2	Макро- и микроскопические методы исследования. Серологические методы. Молекулярно-биологические методы. Инструментальные методы.	3
	3	Основные принципы лечения пациента с паразитарным заболеванием.	3
	4	Основные группы препаратов, применяемых для лечения паразитарных инвазий.	3
	5	Протоколы и стандарты лечения основных паразитарных заболеваний.	3
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		3
Стажировка		-	
Итоговая аттестация (зачет)	Тестирование		1
Всего:			36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая паразитология» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль проводится в форме тестирования по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Примеры тестовых заданий

1. ПЕРЕНОСЧИКОМ ТРИПАНОСОМ ЯВЛЯЕТСЯ:
 1. Комары рода Anopheles;
 2. Москиты;
 3. Мухи Цеце;
 4. Клещи.

2. В НАЧАЛЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ АФРИКАНСКИМ ТРИПАНОСОМОЗОМ ОТМЕЧАЕТСЯ РАЗВИТИЕ:
 1. Резкого повышения температуры;
 2. Образование трипаносомного шанкра;
 3. Сильной головной боли;
 4. Выраженных болей в животе.

3. ВОЗБУДИТЕЛИ ТРИПАНОСОМОЗОВ ОТНОСЯТСЯ К РОДУ:
 1. Простейших;
 2. Гельминтов;
 3. Членистоногих;
 4. Бактерий.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению, профилактике паразитарных заболеваний.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид проведения ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование.

Банк тестов по циклу «Клиническая паразитология» содержит более 100 вопросов, 45 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший тестирование по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Пример тестовых заданий

ЧЕЛОВЕК ЯВЛЯЕТСЯ ОКОНЧАТЕЛЬНЫМ ХОЗЯИНОМ ПАРАЗИТОВ ПРИ

- а) тениаринхозе
- б) эхинококкозе
- в) гименолепидозе
- г) альвеококкозе
- д) анкилостомозе

2. ПОЛНЫЙ ЦИКЛ РАЗВИТИЯ ПАРАЗИТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ОРГАНИЗМЕ ОДНОГО ХОЗЯИНА ПРИ

- а) трихинеллезе
- б) аскаридозе
- в) гименолепидозе
- г) энтеробиозе

3. В ОСНОВУ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ГЕЛЬМИНТОВ ПОЛОЖЕНЫ

- а) пути выделения инвазионного материала из организма окончательного хозяина
- б) характер развития пропативных стадий вне организма окончательного хозяина
- в) видовая принадлежность окончательного хозяина
- г) пути заражения промежуточных хозяев
- д) пути заражения окончательных хозяев

5.3. Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практические занятия с решением клинических задач, в т.ч. с использованием синхронных дистанционных образовательных технологий (видеоконференция).

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются:

1. ИК-платформа для проведения онлайн обучения.
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего контроля успеваемости и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной (опосредованной) форме

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися текущего контроля успеваемости и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1056 с.
2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. : А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448 с. – Режим досту-па : <http://www.studmedlib.ru>

Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1056 с.
2. Инфекционные болезни у детей: учебник под ред. Учайкина В.Ф., Шамшевой О.В.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-920с.-ISBN 978 – 5-9704-5654-5.-Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456545.html>
3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

6.2 Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободная программа EPI-INFO для персональных компьютеров, планшетов и смартфонов (1996-2022, ВОЗ)

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Научные информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека 1 <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> 2 Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dt>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ http://lib.orgma.ru/j_irbis2/elektronnyj_katalog
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. http://lib.orgma.ru/j_irbis2/elektronnyj_katalog
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
5. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
6. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/> 0 Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
7. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
8. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
9. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование специальных* помещений № и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г.Оренбург, ул. Зиновьева,2 Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Аудитория для лекций №1	Лекции	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное
Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Помещение для самостоятельной работы (учебная)	Практические занятия	

комната №2)		оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Учебные комнаты №1, №2, №3, №4, №5	Практические занятия; Контроль (экзаменационные/зачетные часы);	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Учебные комнаты: №1 -10 ученических столов, 22 места. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран №2-10 ученических столов, 22 места. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. №3-7 ученических столов, 12 мест. Оборудование: набор тематических таблиц №4-7 ученических столов, 15 мест. Оборудование: доска, мел №5 9 ученических столов, 22 места. Оборудование: телевизор, переносной экран, доска, мел №6-7 ученических столов, 15 мест. Оборудование: доска, мел №7- 7 ученических столов, 15 мест. Оборудование: доска, мел
Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Кабинеты преподавателей (доцентские комнаты)	Контроль (экзаменационные/зачетные часы)	Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение